UNIDAD DE PSICOONCOLOGÍA

COMO ESPACIO DE DESARROLLO DE **COMPETENCIAS TERAPÉUTICAS**

Martha Lucía González Paula Andrea Lobatón UNIVERSIDAD Natalia Dietrich Susana María Marcos MADRID Cristina Gamón



Se crea durante el periodo de noviembre 2020 a septiembre 2021en respuesta al contexto socio-sanitario de la pandemia Covid-19

INTRODUCCIÓN



Supervisión y co-terapia como parte de la formación personal y profesional

Competencias terapéuticas



Integración de habilidades y conocimientos especializados aplicados a la consecución de resultados óptimos, dentro de un contexto determinado, aplicado a la telepsicología

MÉTODO

Cuestionario Ad Hoc estructurado



- 27 items (dicotómico) - 5 preguntas abiertas

Basado en el modelo Personal Practice (Bennett- Levya & Finlay-Jones, 2018)



Evaluando las siguientes competencias

- Uso de técnicas y procedimientos
- Evaluación y diagnóstico
- Habilidades interpersonales
- Motivación y habilidades personales (desarrollo personal y autocuidado)
- Capacidad de autoconciencia y reflexión analítica

RESULTADOS

Reconociendo el acuerdo en el fomento de la mayoría de competencias técnicas, variando en: Competencias, evaluación y habilidades comunicativas (debido a la necesidad de flexibilidad y adaptación del contexto online)

Buena concordancia entre participantes (ICC=0.795) Confianza de 0,95

Las habilidades personales fueron favorecidas en la co-terapia y supervisión (crítica constructiva y reflexión conjunta de actitudes y percepciones en terapia)



CONCLUSIONES



Unidad Psicooncológica

Mejora en las competencias terapéuticas de las estudiantes



Mediante la práctica continua bajo supervisión y acompañamiento como co-terapeutas

